

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJA

Rasa Stonkuvienė

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.
Vydmantai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiai tikslai 2021–2025 metams:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

2. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.

2024 metais gimnazija išsikėlė tikslus: **1 tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.** Tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 3 uždaviniuose: 1. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius. 2. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą. 3. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu.

2 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, modernizuojant ugdymo procesą ir veiklos aplinkas. 2 tikslo uždaviniai: 1. Įgyvendinti TŪM pažangos planą. 2. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

Vydmantų gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms atvira, šiuolaikiška, bendruomenės gerovę kurianti ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazija tęsia pasirinktos veiklos krypties – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymą, per visų dalykų pamokas visapusiškai vykdo integracines veiklas, stiprina ugdymą karjerai, kai buvę mokiniai dalyvauja pamokose, pristatydami savo pasirinkimus, susijusius su finansų studijomis. Mokiniais sudarytos sąlygos 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Ekonomikos pagrindų mokiniai mokosi pasirinkę ekonomikos dalyką 3G - 4G klasėse.

1 tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

1.1 uždavinys. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.

Vienas iš 2024 metų gimnazijos bendruomenės prioritetų buvo sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas. Gimnazijoje dirba pilną pagalbą mokiniui teikianti specialistų komanda. Pagalbos mokiniui specialistai sistemingai, kas mėnesį, sukviečia dalyko mokytojus į pasitarimus, vykdo konsultacijas, sprendžiant išskylančias problemas. Gimnazijoje mokomi 25 mokiniai, kurie turi įvairių specialiųjų poreikių. Jie visi pasiekė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnes klases. Vyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose spęstos elgesio, mokymosi motyvacijos išskylančios problemos. Visi mokytojai dalyvavo mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinimo seminare „Misija – įtraukusis ugdymas 2024“, kur tobulino savo pasirengimą dirbti su visokių poreikių mokiniais, stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Dalykų mokytojai suinteresuoti, kad kuo daugiau mokinių dalyvautų konkursuose, olimpiadose. Beveik visose rajono olimpiadose (98 %) dalyvavo ir mūsų gimnazijos mokiniai. Prizines vietas laimėjo: dailaus rašto konkurse 1 vietą 2 kl. mokinė U.G., rajono skaitovų konkurse 1 vietą laimėjo 3 kl. mokinys E.G.. Tradiciškai pradinio ugdymo mokytojos Vandos Končiuvienės mokiniai dalyvauja rajono konkurse „Skaitymai žemaitiškai“. Gamtos mokslų olimpiadų nugalėtojai: chemijos olimpiada, 1 vieta 3G kl. mokinė A.L., biologijos olimpiada, 1 vieta, 3G kl. mokinė A.L., gamtos mokslų-biologijos olimpiada, 1 vieta, 7 kl. mokinys N.P., biologijos olimpiada, 2 vieta 7 kl. mokinė U.Š. Anglų kalbos Kengūros konkursuose dalyvavo ir diplomus laimėjo 18 5-8 klasių mokinių. Meninio skaitymo konkurse 3 vietą laimėjo 2G kl. Mokinė A.V., lietuvių kalbos diktanto rašymo konkurse 2 vietą laimėjo 7 kl. Mokinys G.Z., 3 vietą – 5 kl. Mokinė G.P. Aktyviai įvairiuose konkursuose, olimpiadose skatina dalyvauti dailės mokytoja, jos parengti mokiniai laimėjo 5 prizines vietas, Mokslo metų pabaigoje buvo pagerbti puikiai 2023-2024 mokslo metus baigę 1-8, 1G-4G klasių mokiniai, apdovanoti gimnazijos padėkos raštais ir prizais: 15% aukštesniojo lygio 1-4 klasių mokinių, puikiai, 9-10, mokslo metus baigę 10 % 5-8, 1G-4G klasių mokinių.

1.2 uždavinys. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą.

Gimnazijos bendruomenės dėmesys buvo sutelktas į ugdymo(si) kokybę. Tuo tikslu mokytojai kryptingai tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, ieškojo būdų ir formų, kaip ugdymo procesą padaryti patrauklų mokiniams, įtraukti juos į praktines veiklas.

Mokinių pasiekimai: 4 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 47, skaitymo – 38.

8 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 42, skaitymo – 65.

PUPP laikė 21 mokinys. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė: 14% aukštesniu lygiu, 57% pagrindiniu, 24% patenkinamu lygiu. Matematikos: 0 aukštesniu lygiu, 48% pagrindiniu, 38% patenkinamu lygiu, 10% neišlaikė.

Brandos egzaminus laikė 23 abiturientai.

Eil. Nr.	Brandos egzaminas	Balų vidurkis	Procentas laikusių
1.	Lietuvių k. ir literatūra, valstybinis	35	61%
2.	Lietuvių k. ir literatūra, mokyklinis	5	39%
3.	Anglų kalba	64	70%
4.	Istorija	73	22%
5.	Matematika	44	57%
6.	Biologija	36	22%
7.	Fizika	37	13%
8.	Chemija	0	0
9.	Informacinės technologijos	32	4%
10.	Geografija	52	43%
11.	Dailė, mokyklinis	19	13%

Visi 1-3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą. 5-8, 1G-2G klasių mokymosi pažangumas 94%, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Mokymosi pažanga analizuota mokytojų tarybos posėdžiuose (2 posėdžiai), NMPP rezultatai išanalizuoti mokytojų metodinėse grupėse. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo lygio, skirtos konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos žinioms ir gebėjimams stiprinti. Taip pat konsultacinės pamokos skirtos ir 4, 8 klasės mokiniams rengtis 2025 m. NMPP bei po 1 pamoką lietuvių kalbos ir matematikos dalyko pasiruošimui PUPP. Mokinių mokymosi pažanga aptarta trišaliuose mokinio-mokytojo-tėvų susitikimuose. Pavaduotoja vykdė susitikimus su nepažangiais mokiniais, analizavo mokymosi sunkumus, galimą pagalbą. Po pusmečio Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizuoti patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių mokymosi problemos, numatytos priemonės situacijai pakeisti (konsultacijų lankymas, individuali mokytojų pagalba, tėvų aktyvesnė kontrolė).

1.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu.

Didelis dėmesys skirtas mokymui kitose erdvėse, integruotam mokymui. Apie 15% pamokų mokytojai organizavo ne klasėje, vykdydami integracinę veiklą. Tam pasitaravo TŪM kultūrinės programos įgyvendinimas. 8 klasės mokiniai vyko į Kauną, M. K. Čiurlionio dailės muziejų, kur vyko integruotos veiklos (lietuvių kalba ir dailė, muzika ir dailė, biologija ir dailė). Šios pamokos buvo pastiprintos projekto vykdymo

metu gimnazijoje, kai tris dienas pamokos vyko kitaip. Integruotų pamokų pateiktys turės išliekamąją vertę. 8 klasės mokiniai šią veiklą vertino labai pozityviai. Pagal TŪM 69 veiklą „Mokinių domėjimosi taikumu menu stiprinimas“ 2G klasės mokiniai vyko į Utenos r. Leliūnuose esantį keramikos muziejų, kur vyko istorijos, dailės, lietuvių kalbos integruota veikla. 2G klasės mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos, anglų kalbos, dailės ir muzikos pamokoje Klaipėdos muzikiniame teatre „Dainos interpretacija pasaulio kultūrų kontekste“.

Pradiniame ugdyme mokinių mokymasis buvo siejamas su praktine veikla. Įgyvendintas projektas „Tyrinėk, atrask, išbandyk“. Mokiniai mokėsi ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose: Plungės Žemaičių dailės muziejuje (pamoka-edukacija „Svečiuose pas M. K. Čiurlionį“), Palangos gintaro muziejuje (pamoka-edukacija „Gintaro kelias ir interaktyvieji amuletai“), Kretingos muziejuje (pamokos-edukacijos „Gilės nuotykių virtuvėje“, „Apie ką kalba parko medžiai?“), Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus bibliotekoje (edukacija „Kūrybinės Petsono dirbtuvės“), Palangos Kurhauze (pamoka-edukacija „Skambantis miškas“), Palangos kurorto muziejuje (pamokos-edukacijos „Geležis, saulutė ir aš“, „Palanga legendose ir padavimuose“). Mokiniai vyko į Kuršių Neriją, Ankštakių atliekų surinkimo aikštelę, Kretingos gaisrinę, Kretingos kultūros centre žiūrėjo spektaklį „Ledinuko Kalėdos“, Klaipėdos kultūros rūmuose spektaklį „Misija – Kalėdos“.

Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose: didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ (1-4 kl.), „Kaip elgiuos? Ogi tvariai!“ (3 kl.).

Į pamokas, klasės valandėles, neformalų švietimą buvo integruotas ekonominis, finansinis raštingumas. Gimnazijoje veikia finansinio raštingumo būrelis „Taupyklė“ (1-2 kl. mokiniams), jam vadovauja mokytoja V.K. Mokiniai praktinių įgūdžių įgijo prekiaudami Juozapinių mugėje.

Įgyvendinant prioritetinę gimnazijos sritį – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymas, dėmesys buvo sutelktas į mokinių finansinio raštingumo pasiekimus. Gimnazijos mokiniai ar mokinių komandos dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje, „Europos pinigų viktorinoje“, 1G klasės mokinių komanda organizavo ir vykdė Juozapinių mugę. 8 kl. mokiniai vyko į Swedbank finansų laboratoriją.

Praktinė veikla pasitarnauja karjeros planavimui. Vyko karjeros planavimo renginiai: „Kuo noriu būti užaugęs“, „Tėvelių profesijos“. Vyresnių klasių mokiniams vyko susitikimų ciklas su buvusiais gimnazijos mokiniais, dabar verslininkais, finansų srities specialistais. Ugdymo karjerai pamokos vyko klasių valandėlių metu, veikia būrelis „Karjeros akiniai“ (lanko 24 mokiniai iš 6-8 kl.). Iš viso organizuoti 4 susitikimai- renginiai įvairiomis temomis karjeros planavimo srityje, nuosekliai vykdomos apklausos. Gimnazijos mokiniai dalyvavo renginiuose: „Užsikrauk karjerai“, Šaulių sąjungos narių paskaita apie Lietuvos kariuomenę, Šaulių sąjungos veiklą, Užimtumo tarnybos specialistės E. Fartuškevičienės paskaita „Sėkmingos karjeros pradžia“, Studijų mugė Vilniuje, susitikimas su profesoriumi A. Lašu.

Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkami etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 16 programų, kuriose dalyvauja 89% mokinių.

Didelis dėmesys skiriamas tiriamajai veiklai pereinant į vidurinio ugdymo pakopą. Atliktas tyrimas „Klasės vadovo vaidmuo, stebint ir aptariant mokinių pažangą“, apklausa „2G klasės mokinių poreikiai, sudarant individualų planą“. Pagalbos specialistai didelį dėmesį skyrė pirmųjų, penktųjų bei naujokų adaptacijai. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.

2 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, modernizuojant ugdymo procesą ir veiklos aplinkas.

2.1 uždavinys. Įgyvendinti TŪM pažangos planą.

Pagal rajono planą vykdomos TŪM plane numatytos priemonės ir savalaikiai bei tikslingai įsisavinamas skirtas finansavimas:

- Įrengta Robotikos laboratorija – suremontuotas kabinetas, įsigyti baldai laboratorijai (spintos, stalai, kėdės, mokytojo stalas ir kėdė, varžybinis stalas), nupirktos reikalingos priemonės: 6 nešiojami kompiuteriai, 6 robotai, 6 robotikos rinkiniai, 8 Lego rinkiniai, 3D spausdintuvas). Įrengtoje patalpoje vyksta neformaliojo švietimo veiklos bei IT pamokos.
- Įrengta Keramikos studija. Sutvarkyta patalpa, nupirkta deginimo krosnis, medžiagos bei priemonės veikloms. Studijoje vyksta keramikos būrelio užsiėmimai bei atsipalaidavimo renginiai mokiniams, mokytojams. Vykdomi ilgalaikio meninio ugdymo projektai „Nuo primityvių statulėlių ir indų iki dailės meno kūrinių“.

- 18 gimnazijos mokytojų baigė LEAN kokybės vadybos sistemos mokymus.
 - Suorganizuota rajono mokyklų komandoms (30 asmenų) 4 dienų stažuotė į Estiją/Suomiją „Lyderystė ir pokyčiai: šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimas Suomijos mokyklose“;
 - Vyksta klasių vadovų klubo „Korys“ mokymų (įvyko 3 mokymai - „Klasės vadovo darbo organizavimas. Veiklos savitumas ir dermė su ugdymu“, „Klasės vadovų veiklos dermė: lyderystės ir kūrybiškumo link“, „Kaip motyvuoti mokinius mokytis“) ir bendradarbiavimo veiklos (planų sudarymas, situacijų analizė ir sprendimų priėmimas);
 - Įvyko mokinių savivaldos stiprinimo renginiai - 2 mokymai („Motyvacija ir savimotyvacija būti lyderiais. Lyderystės gebėjimų ugdymas“, „Efektyvios ir rezultatyvios lyderių komandos formavimas“) ir savivaldos naktis „Mokinių savivaldos naktis“;
 - Įgyvendinta kultūrinė programa „Profesionalių menų atstovų įtraukimas į ugdomąją veiklą“ – veiklos su M.K. Čiurlionio muziejaus specialistais.
 - Pradėta įgyvendinti kultūrinė programa „Mokinių domėjimasis taikomuoju menu stiprinimas“. Mokiniai ir mokytojai turėjo išvažiuojamąją edukaciją Utenoje, kurios metu susipažino su keramikos panaudojimo būdais aplinkoje, mokėsi lipdymo būdų ir technikų. Pravestos integruotos lietuvių kalbos, technologijų, dailės pamokos, kurių metu susipažino su antikiniais personažais, sukurti žodiniai personažų aprašymai bei pradėti kurti eskizai.
 - Įsigytos priemonės įtraukiamam ugdymui – akustinės stalų pertvaros, garso izoliacinės ausinės, įvairios priemonės ugdymui.
 - Įsigytos ir įdiegtos unikalios ugdymo programos - „Septyniolikos unikalių matematinių žaidimų rinkinys „PLAYmath 1-2-3-4“, simuliacijos rinkinys „Mano finansinis gyvenimas“, „ Žaidimų rinkinys „KM5 – kūrybinio mąstymo penkiakovė“.
- Visi mokytojai ir mokiniai, kurie įtraukti į kitų mokyklų renginius, dalyvauja veiklose.

2.2 uždavinys. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

Kad mokiniai gerai jaustųsi gimnazijoje, svarbu mokinio saugumas ir gera emocinė aplinka. Šia kryptimi dirbo psichologė ir socialinė pedagogė. Vedė klasių valandėles 1-4, 5-8 klasėse: „Kaip sekasi mums mokytis, draugauti ir gyventi klasėje“, „Draugystės medis“, vykdė grupinį pratybų ciklą „Mokausi dirbti komandoje. Mano emocijų pasaulis. Skaičiuojame emocijas. Mano klasė – vandenyno dugnas“.

Kartu su klasių vadovais ir partneriais organizavo Tolerancijos dienos renginius, Sąmoningumo mėnesį prieš patyčias, rajono „Snaigės“ stovyklą 5-8 klasių mokiniams, Filmų naktį gimnazijoje, žaidimus pertraukų metu. Išskylančios elgesio, lankomumo problemos aptariamoms kas mėnesį vykstančiuose VGK posėdžiuose.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ir popamokinėje veikloje, kurdama aktyvios, patrauklios ir savitos mokyklos įvaizdį. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo šiuose tradiciniuose renginiuose: Sausio 13-osios minėjime akcijoje „Pergalės šviesa“, Vasario 16-osios minėjimas vyko netradiciškai, mokiniai ieškojo gražiausio eilėraščio apie Lietuvą, iliustravo, kabino specialiame stende, technologijų mokytojos inicijavo trispalvių juostelių pynimą, puošė Gyvybės medį gimnazijos fojė; vyko Šimtadienio šventė „Laiko mašina“, Kovo 11-ai skirtoje popietėje „Tai gražiai mane augino“ vyko lietuvių poetų eilėraščių skaitymai. Pasaulinę Žemės dieną minėjome su 6 klasės mokiniais, kurie vedė viktoriną 1-4 klasių mokiniams. Verslumo pradžiamokslui skirta velykinė Juozapinių mugė. Gėlių kompozicijomis pagerbta Motinos dienos šventė. Vyko tradicinės pradinio mokslo baigimo, brandos atestatų įteikimo, Rugsėjo pirmosios, Europos kalbų dienos, Mokytojų dienos, pradinio ugdymo mokinių Rudenėlio šventės.

Vyko ir netradiciniai renginiai: Nacionalinis Judumo iššūkis, mokinių tarybos inicijuoti renginiai: diena be kuprinių, šokių, filmų vakarai.

Sportinėje veikloje aktyviausi buvo 1G-3G klasių merginos ir vaikiniai, dalyvaudami tinklinio, krepšinio varžybose. Prizines vietas laimėjo 5-6 klasių kvadrato mergaičių ir berniukų komandos, 3x3 vaikinių krepšinio komanda, šaškių komanda. Kuriamos erdvės netradicinėms pamokoms (Kupolas, lauko klasė), įrengtos mokymosi vietos parkelyje.

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

Ikimokyklinio ugdymo skyrių 2024 m. metais lankė 58 ugdytiniai: 38 ikimokyklinio ir 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų. 2024 m. švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 6 ikimokyklinio ir 10 –priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

Nemažas dėmesys skiriamas ekonominiam, finansiniam vaiko raštingumui: organizuota ekonominio, finansinio raštingumo savaitė „Aš draugauju su skaičiais“, Kaziuko mugė.

Karjeros ugdymo pradžiamokslis supažindino vaikus su tėvų profesijomis „Kai užaugsiu...“ (2024 m. lapkričio mėn.).

Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose: „Miklūs piršteliai ir judrus (linksmas) liežuvėlis“, „Futboliukas“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Raidė - žodis-sakinys-knyga“ ir kt.

Aktyviai dalyvauta organizuojamuose STEAM projektuose ir parodose: „STEAM laboratorija 2024 – oras (O2)“, „Pavasario STEAM‘ukas“, „Žiemos STEAM‘ukas“, „Žaliojo daigelio istorija“, „STEAM Velykinis margutis“, „Velykos su STEAM“, „Kraitelė grybų“, „Vaikai keliauja aplink pasaulį laiko mašina“, „Iš STEAM raidelių sudėk žodelį“, paroda „Kristalų pasaka“, STEAM kūrybinių darbų projektas „Mamytės vardas gražiausias“ ir kt.

Pilietiškumo kompetenciją ugdytiniai tobulino dalyvaudami respublikiniame ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, tėvų ir mokytojų projekte „Graži ir neregėta mano Lietuva“, vaikų darbų parodose „Mano darbeliai tau, Lietuva“, „Raudona, žalia ir geltona“ (skirta Vasario 16 d.), „Laisvės kaina“ (skirta Kovo 11 d.), popietėje, skirtai Kovo 11-ajai paminėti, „Tu mano Lietuva“ (Sausio 13-osios paminėjime „Pergalės šviesa“, savaitės renginiuose, skirtuose Vasario 16-ajai paminėti „Mes – Lietuvos vaikai“.

Socialinius įgūdžius stiprino, dalyvaudami Tarptautinės pasaulinės autizmo supratimo dienos akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos!“, respublikiniame projekte „Dėkoju“, pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“. Vykdyta ilgalaikė Sveikatinimo programa „Sveikas vaikas – laiminga šeima“. Vaikai dalyvavo respublikiniame sportiniame projekte „Sportinių kelnų šokis“, Europos judumo savaitės renginiuose, projekte „Sveikatiada“, respublikinėje akcijoje „Šokio ritmu“, respublikiniame judumo projekte „Skruzdėliukų mankšta“.

Mokytojai sukūrė metodines priemones: „Dantukų fėja kviečia“, „Pirštinė“, „Karūna“, „Emocijų knygelė“, „Skaičių kubas“ ir kt. Organizuoti bendri renginiai su tėvais: šventė „Vėl sakau: Rudenėli, labas tau“, renginiai, skirti Motinos dienai „Tau, mano mamyte“, Tarptautinės šeimos dienos minėjimas „Šeima – mano gyvenimas“, adventinė popietė „Kalėdų pasaka“, kalėdiniai renginiai vaikams „Šv. Kalėdų belaukiant“, vaikų ir tėvėlių parodos „Linksmoji skrybėlė“, „Kalėdinė dekoracija“.

Vyko bendradarbiavimo susitikimai/renginiai su Latvijos respublikos Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Delphins“, Kretingos l/d „Žilvitis“, Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Palangos l/d „Gintarėlis“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos	1.1.1.Nustatytais terminais aktyviai	1.1.1.1. Nustatytais terminais 100 proc.	1.1.1.1.Vykdomos TŪM plane numatytos priemonės ir

<p>Kretingos rajono savivaldybės pažangos plano priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>įsitraukiama ir tiesiogiai su gimnazijos komanda organizuojama, dalyvaujama veiklose, užtikrinančiose sklandų Pažangos plano priemonių įgyvendinimą.</p>	<p>įgyvendintos numatytos veiklos (pagal veiklos planą).</p>	<p>savalaikiai bei tikslingai įsisavinamas skirtas finansavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Įrengta Robotikos laboratorija; - Įrengta Keramikos studija; - 18 gimnazijos mokytojų baigė LEAN kokybės vadybos sistemos mokymus; - Suorganizuota rajono mokyklų komandų (30 asmenų) 4 dienų stažuotė į Estiją/Suomiją; - Vyksta klasių vadovų klubo „Korys“ mokymų (įvyko 3 mokymai) ir bendradarbiavimo veiklos; - Įvyko mokinių savivaldos stiprinimo renginiai - 2 mokymai ir savivaldos naktis; - Įgyvendinta kultūrinė programa „Profesionalių menų atstovų įtraukimas į ugdomąją veiklą“ – veiklos su M.K. Čiurlionio muziejaus specialistais. Visi mokytojai ir mokiniai, kurie įtraukti į kitų mokyklų renginius, dalyvauja veiklose.
<p>1.2. Pamokos kokybės gerinimas, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.</p>	<p>1.2.1. Tobulinamas pamokos organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio didesnės motyvacijos ir individualios pažangos.</p>	<p>1.2.1.1. Per mokslo metus aplankyta 20 pamokų, mokytojai aiškiai formuluoja pamokos uždavinius ir taiko išmokymo stebėjimo metodus.</p> <p>1.2.1.2. Organizuojamos netradicinės pamokos, grįstos patirtimi, nukreiptos į aktyvų patyriminį mokymąsi (ne mažiau 20 proc.).</p> <p>1.2.1.3. Per mokslo metus visi mokytojai ves ne</p>	<p>1.2.1.1. Administracijos nariai (direktorius, pavaduotojai) vidutiniškai stebėjo po 21 pamoką/ ugdomąją veiklą. Stebėtos veiklos aptartos, numatytos priemonės, kaip geriau siekti asmeninės mokinio pažangos.</p> <p>1.2.1.2. 80 proc. mokytojų vidutiniškai organizavo netradicines pamokas kitoje erdvėje (iš viso 20 proc. visų pamokų) edukacinės išvykos, konferencijos, edukaciniai užsiėmimai, netradicinis ugdymas gimnazijos, kaimo aplinkoje.</p> <p>1.2.1.3. Per mokslo metus visi mokytojai vidutiniškai</p>

	<p>1.2.2. Užtikrinama ugdymo(si) kokybė, orientuojantis į mokinių įvairių gebėjimų ugdymą ir švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>1.2.3. Siekiama aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>mažiau kaip 2 pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>1.2.2.1. Įtraukių ir inovatyvių priemonių mokymo metodų taikymas, diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, panaudojant skaitmeninį turinį bei įrankius (kiekviena metodinė grupė pristatys po 2 priemones)</p> <p>1.2.2.2. Pagal poreikį 100 proc. teikiamos mokytojų dalykininkų, pagalbos specialistų konsultacijos, siekiant individualios mokinio pažangos.</p> <p>1.2.2.3. Padidinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių padariusių individualią pažangą skaičių iki 5 proc.</p> <p>1.2.3.1. Bent keturiose rajoninėse olimpiadose, konkursuose mokiniai laimės prizines vietas.</p> <p>1.2.3.2. Gimnazijos mokinių mokymosi</p>	<p>vedė po 2,5 pamokų netradicinėse erdvėse.</p> <p>1.2.2.1. Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi patirtimi apie įtraukiojo ugdymo metodus. Vyko 5 susirinkimai. 6 mokytojai pateikė savo patirtį apie pasisekusius metodus, naudojant elektronines mokymo priemones.</p> <p>1.2.2.2. 100 proc. teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.</p> <p>1.2.2.3. Specialiųjų poreikių mokinių individuali pažanga pakilo 5,5 proc. mokinių.</p> <p>1.2.3.1. Laimėtos I vietos: Gamtos mokslų olimpiada ; Istorijos olimpiada (2 mokiniai); Chemijos olimpiada; Biologijos olimpiada; Raiškaus skaitymo konkursas. II vietos: Biologijos olimpiada; Geografijos olimpiada; Pradinių klasių matematikos olimpiada; 5-8 kl. diktanto rašymo konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“; Pradinių klasių meninio skaitymo, anglų kalbos konkursai. III vietos: Geografijos olimpiada; Rajoninis meninio skaitymo konkursas.</p> <p>1.2.3.2. 2022-2023 m. m. Gimnazijos mokinių</p>
--	---	---	---

	<p>1.2.4. Tobulinamos mokytojų kompetencijas, reikalingas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p>	<p>metiniai pasiekimai pagerės 2 proc.</p> <p>1.2.3.3. 8 klasės 50 proc. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.</p> <p>1.2.3.4. Visi puikiai ir labai gerai besimokantys, padarę didžiausią pažangą per mokslo metus pagerbiami bendruomenės renginyje ir organizuojama edukacine išvyka.</p> <p>1.2.4.1. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje ir patobulins dalykines ir / ar bendrąsias kompetencijas.</p> <p>1.2.4.2. Organizuojamas ir vykdomas pažangą skatinantis kolegialus grįžtamasis ryšys: 80 proc. mokytojų per metus ves ar aptars su kolega bent po vieną pamoką; bent 50 proc. mokytojų stebės kolegų vedamas pamokas.</p>	<p>mokymosi metiniai pasiekimai – 92 proc. 2023-2024 m. m. Gimnazijos mokinių mokymosi metiniai pasiekimai – 94 proc. Metiniai pasiekimai pagerėjo 2 proc.</p> <p>1.2.3.3. 8 klasės 50 proc. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.</p> <p>1.2.3.4. Mokiniai, mokytojai ir tėveliai buvo pagerbti bendruomenės renginyje „Mano garbė – Gimnazijos garbė“ (2024-06-13). Mokiniai buvo apdovanoti bilietais – kuponais.</p> <p>1.2.4.1. 100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje ir patobulino dalykines ir / ar bendrąsias kompetencijas.</p> <p>1.2.4.2. Kolegų vedamas pamokas stebėjo 50 proc. mokytojų, 80 proc. mokytojų bendradarbiavo organizuojant ugdomąją veiklą, 30 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, 50 proc. stebėjo ir aptarė stebėtas pamokas.</p>
<p>1.3. Inovatyvaus finansinio raštingumo ugdymo stiprinimas, organizuojant renginius, mokymus bei kitas veiklas ir iniciatyvas.</p>	<p>1.3.1. Praktinių verslumo projektų įgyvendinimas nuo pirmos klasės.</p>	<p>1.3.1.1. Visi gimnazijos mokiniai įgyvendins po vieną praktinį verslumo projektą.</p>	<p>1.3.1.1. 1-4 kl. vykdė projektą „Mano pinigė“, lankydami AIBĖS paruošė. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Buvo pristatyti 9 projektai. Projektas „Atokvėpis“ sėkmingai įgyvendintas – nupirkti 2 minkštų baldų komplektai poilsiui.</p>

	<p>1.3.2. Paremtos iniciatyvos ir sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti verslumo iniciatyvose, konkursuose, projektuose.</p> <p>1.3.3. Pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose taikomos inovacijos, dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>1.3.4. Vyks tarpdalykinė ugdymo(si) integracija. Taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai ir netradicinės aplinkos.</p>	<p>1.3.2.1. 80 proc. mokinių dalyvaus verslumo iniciatyvose, konkursuose, projektuose.</p> <p>1.3.3.1. 100 proc. mokytojų ugdymo procese naudos inovatyvias skaitmenines ir programines priemones, išnaudos kaip įmanoma daugiau turimų IT galimybes.</p> <p>1.3.4.1. Ne mažiau 5 proc. pamokų vyks ne gimnazijos erdvėse, ne mažiau 15 proc. dalyko pamokų bus integruotos.</p> <p>1.3.4.2. Bus organizuota finansinio raštingumo savaitė su integracija į visus mokomuosius dalykus,</p>	<p>1.3.2.1. Regioninė ekonomikos olimpiada (2024-02-15); Europos pinigų viktorina (2024-03-19); Gražiausios taupyklės konkursas (2024-03-12) Mokonomikos pamoka (2024-10-24); Finansinio raštingumo olimpiada (2024-11).</p> <p>1.3.3.1. Visi Gimnazijos mokytojai ugdymo procese naudoja skaitmenines priemones (EditAI, eduka, vedliai, emokykla, išmani klasė, pilietiškumo mokykla, sudedu, ikt įdomi pamoka, grogebra, chemija jums, wordall, canva, magicchool, capcut, lituanistų miestelis ir kt.) Naudojami 12 išmaniųjų ekranų, planšetės, robotai, konstruktoriai, 3D spausdintuvas. Mokytojai dalinasi savo patirtimi ir mokosi vieni iš kitų.</p> <p>1.3.4.1. Visų dalykų mokytojai finansinio raštingumo savaitės metu į savo dalyko pamokas integravo finansinio raštingumo temas, 5 proc. pamokų vyko už gimnazijos ribų. Mokytojai vidutiniškai 10 proc. pamokų vykdė su finansinio ugdymo integracija. Integruota video pamoka 1G-3G kl. Mokiniam su Airijos bankininkystės ekspertu „Money management – 6Jar system“ (Pinigų valdymas)</p> <p>1.3.4.2. Finansinio raštingumo savaitė vyko 2024-03-22-28. Vyko dvi mugės:</p>
--	--	--	---

		vyks dvi verslumų ugdančio mugės.	Juozapinių mugė (2024 -04-04) Kalėdinė mugė (2024-12-18)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Įgyvendintas Ignitis projektas „Daugiafunkcinė netradicinė erdvė – Kupolas (lauko klasė)“.	Projekto tikslas – sukurti netradicinę erdvę pamokoms, renginiams, įvairiems užsiėmimams. Įsisavinta lėšų - 21651 Eur. Papildomai per rėmėjus sutvarkyta aikštelė prie kupolo.
2. Įgyvendintas Maxima projektas - „Modernus Vydmantų parkelis „Inovatyvu, smagu ir naudinga“.	Pradėta kurti erdvė gimnazijos parke. Projekto tikslas -gimnazijos teritorijoje įkurti inovatyvią lauko erdvę - parkelį, kuriame gimnazijos mokiniai bei visi Vydmantų kaimo bendruomenės nariai galėtų užsiimti aktyvia fizine bei protine veikla, patiems pasigaminant elektros energiją išmaniesiems įrenginiams pasikrauti, laiką leidžiant gamtoje. Projekto biudžetas - 6066 Eur
3. Įgyvendinti 2 mokinių Erasmus+ projektai „Tolerancija-stiprybės ženklas“, „ ES žmonių privilegijos ir teisės“ Lenkijoje.	Projektų veiklos skatina novatoriškos praktikos plėtotę, bendras iniciatyvas, kuriomis Europos lygmeniu skatinamas bendradarbiavimas, tarpusavio mokymasis ir keitimasis patirtimi, užsienio kalbos įgūdžių stiprinimas.
4.Įgyvendinta prevencinė programa „Sveika ir laiminga bendruomenė – tvirtas pamatas ateičiai“.	
5. Vykdomas projektas Erasmus +KA 210 „Education model through language integrated school subjects“	Projekto tikslas – bendradarbiaujant su Turkija, Ispanija, Norvegija, Italija, Martinika, Vengrija, Latvija sukurti ugdymo metodikas, kuriose kalbų mokymas integruojamas į biologijos, muzikos, anglų kalbos pamokas. Bus sukurta platforma, kurioje mokytojai ras daug skirtingos ugdomosios medžiagos.
6. Laimėtas Ignitis projektas „Vydmantų gimnazija už tvarią energetiką. Vidaus patalpų infrastruktūros gerinimas“	Projekto tikslas – sutvarkyti pirmo aukšto elektros sistemą bei pakeisti lubas, šviestuvus. Projekto lėšos - 26811,62 eur

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

--

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)